DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

PRESENTACION

En el contexto de los planes de mejoramiento institucional que el MINEDUC establece para la educación superior en Chile, propende a insertar una cultura de constante mejora en las carreras de pedagogía. En el caso del objetivo 4 del PMI 1503 de la Universidad de Los Lagos "Mejorar las tasas de titulación oportuna de los estudiantes de las carreras acreditadas de pedagogía y la inserción laboral pertinente de los titulados", hemos concentrado la metodología de trabajo en los siguientes hitos:

- ✓ **Hito 1:** Buenas prácticas implementadas en todas las carreras acreditadas de pedagogía.
- ✓ **Hito 2:** Red de empleadores constituida.
- ✓ **Hito 3:** Programa de desarrollo de competencias para la empleabilidad implementado

Cada uno de ellos están plasmados en el PMI 1503, **"Profesores ULagos: Compromiso de calidad, excelencia y pertinencia para el fortalecimiento de la formación, con foco en el acceso, la armonización del currículum, el robustecimiento del cuerpo académico, la titulación oportuna y la inserción laboral pertinente".**

De estos hitos se desprenden los planes de trabajo que se proponen, los cuales son sugeridos y susceptibles de cambios para mejorar su aplicación. Ellos a su vez han sido analizados y propuestos después de la búsqueda de experiencias, bibliografía y consulta a expertos tanto nacionales como internacionales.

Para el desarrollo de las competencias de empleabilidad, se ha llegado al consenso de la integración del cuadro que a continuación se muestra, las que a su vez tributan hacia los valores de la Universidad de Los Lagos, que han sido presentados en su Modelo Educativo Institucional y sancionado por el consejo superior, lo cual entrega una base consistente para complementar el proceso de formación de los estudiantes de pedagogía y de todas las carreras de nuestra casa de estudios.

Objetivo:
Desarrollar un programa de competencias de empleabilidad dirigido a estudiantes de las diferentes carreras de la Universidad de Los Lagos, enfocado en fortalecer las habilidades para una adecuada inserción en el mundo del trabajo.

El PMI 1502 establece las siguientes actividades para el hito 3:

Objetivo Específico Nº 4: Mejorar las tasas de titulación oportuna de los estudiantes de las carreras acreditadas de pedagogía y la inserción laboral pertinente de los titulados.				
Hitos[1] y actividades asociados al Objetivo Específico N° 4:				
Hito	**Actividades**	**Inicio** (Mes/Año)	**Término** (Mes/Año)	**Medios de Verificación**
Hito 3: Programa de desarrollo de competencias para la empleabilidad implementado **(07/01)**	3. Diseño de Programa de desarrollo de competencias para la empleabilidad	01/01	06/01	Programa actividades y satisfacción estudiantil
	4. Ejecución y monitoreo programa de desarrollo de competencias para la empleabilidad	07/01	12/03	Informe de monitoreo

El Hito 3 a su vez, tiene comprometidos los siguientes indicadores asociados:

6.1 INDICADORES DE DESEMPEÑO NOTABLES COMPROMETIDOS[2]

Nº. Obj. Específico asociado	**Nombre Indicador**	**Fórmula de Cálculo**	**Unidad de Medida**	**Campus**	**Línea Base**	**Meta año 1**	**Meta año 2**	**Meta año 3**	**Medio de Verificación**
OE1 y OE4	Tasa de Titulación oportuna por cohorte	((N° de alumnos titulados del año t de la cohorte año (t-d)/N° estudiantes de la cohorte año (t-d))*100	%	Global	25,1%	30%	35%	40%	Informe Dirección de Análisis Institucional

Existen indicadores complementarios que también deben ser tomados en cuenta:

6.2 INDICADORES DE DESEMPEÑO COMPLEMENTARIOS COMPROMETIDOS[3]

Nº. Obj. Específico asociado	**Nombre Indicador**	**Fórmula de Cálculo**	**Unidad de Medida**	**Campus**	**Línea Base**	**Meta año 1**	**Meta año 2**	**Meta año 3**	**Medio de Verificación**
OE4	Tasa de empleabilidad	N° titulados del año que están trabajando en el año doce meses desde titulación / N° titulados del año	%	Osorno	83,9%	84%	87%	90%	Informe Dirección de Análisis Institucional

El objetivo 4 estará monitoreando y realizando un seguimiento para el desarrollo eficiente y eficaz en la consecución de cada indicador comprometido:

[2] Deben considerarse los indicadores propuestos en las bases de cada convocatoria (según a cuál se esté postulando) y utilizar la fórmula de cálculo allí descrita. Pueden incorporarse otros indicadores propios que reflejen logros destacados del PMI.

[3] Deben considerarse los indicadores propuestos en las bases de cada convocatoria (según a cuál se esté postulando) y utilizar la fórmula de cálculo allí descrita. Pueden incorporarse otros indicadores propios que reflejen logros destacados del PMI.

LAS COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

El Modelo Educativo Institucional (MEI) de la Universidad de los lagos, con un enfoque basado en competencias, contiene los principios, valores y fundamentos filosóficos, curriculares y pedagógicos, que dan el sello a la formación de la Universidad y operacionalizan la Misión y Visión institucional. Fue aprobado en el año 2010 (D.U. N°3426 de 2010) y actualizado en el año 2012 (D.U. N° 4353 de 2012).

El Modelo se orienta a la formación integral de profesionales y técnicos con una sólida base científica, técnica y humanista, con capacidad de análisis para enfrentar la dinámica del desarrollo cultural y los cambios sociales en una sociedad crecientemente globalizada y en constante transformación. Asimismo, el MEI enfatiza el sentido de responsabilidad social universitaria para formar profesionales calificados y ciudadanos que aporten al desarrollo regional.

Estas orientaciones institucionales, expresadas en **competencias generales y transversales**, son elementos esenciales e identitarios de los perfiles de egreso y planes de estudio de las carreras.

De esta manera, el MEI se constituye en un marco fundamental que orienta la formación de pregrado.

Competencias de empleabilidad: Apoyan al estudiante en el desarrollo de herramientas para el aprendizaje y su formación en la Universidad, y que a su vez, constituyen el soporte básico para la inserción y participación activa en distintos contextos de la sociedad actual.
La Universidad de los Lagos adhiere a la OIT (Organización Internacional del Trabajo) en cuanto a la definición de la competencia laboral:

“La competencia laboral es la construcción social de aprendizajes significativos y útiles para el desempeño productivo en una situación real de trabajo que se obtiene no solo a través de la instrucción, sino también – y en gran medida- mediante el aprendizaje por experiencia en situaciones concretas de trabajo. (Organización Internacional del Trabajo- OIT, Ducci, 1997)”

COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD ULAGOS

Actualmente la Universidad de Los Lagos cuenta con tres competencias generales o sello, las que se despliegan en todo el quehacer universitario, de esta misma forma, la Unidad de Formación Integral (UFIN), se hace cargo de 9 competencias transversales que están insertas en las mallas de curriculares de las carreras en un nivel inicial.

COMPETENCIAS GENERALES ULAGOS

1. **Emprendimiento, innovación y empleabilidad**
2. **Salud, autocuidado y desarrollo integral del estudiante**
3. **Medio ambiente y desarrollo regional sustentable**

COMPETENCIAS TRANSVERSALES ULAGOS

1. **Aprender a aprender**
   a. Interesarse y motivarse por aprender
   b. Buscar y utilizar recursos de aprendizaje
   c. Lograr progresiva autonomía en los aprendizajes.
2. **Comunicación**
   a. Expresarse en forma oral y escrita
   b. Lenguaje no verbal
   c. Utilización de sistemas lingüísticos y translingüísticos
3. **Resolución de Problemas**
   a. Recolectar, organizar y analizar información que resuelve problemas
   b. Buscar alternativas de solución y aplicarlas
   c. Resolver problemas grupalmente
4. **Trabajo en equipo**
   a. Coordinarse e integrarse con otros
   b. Trabajar en forma complementaria
   c. Resolver problemas en equipo
5. **Pensamiento lógico matemático**
   a. Desarrollo del pensamiento deductivo
   b. Uso y manejo de procesos cognitivos
6. **Comprensión de las ciencias:**
   a. Habilidad y disposición para usar los conocimientos y metodología propia en el campo de la ciencia que explica el mundo natural.
   b. Desarrollar la capacidad de explorar hechos y fenómenos
7. **Inglés**
   a. Desarrollar la habilidad para comprender y comunicarse en el idioma inglés.
   b. Integrarse con mayores posibilidades en contextos sociales laborales y profesionales.
8. **Uso de Tecnología de la información y la comunicación.**
   a. Aplicar destrezas básicas para el uso de PC
   b. Usar internet
   c. Manejar aplicaciones básicas de un PC
   d. Aprender y transferir el uso de la tecnología al trabajo
9. **Diseño y gestión de proyectos:**
   a. Gestionar proyectos para implementar soluciones a necesidades del medio.

¿Por qué la Universidad de Los Lagos debe preocuparse de la empleabilidad de sus titulados?:

La propuesta de competencias de empleabilidad Ulagos, enfatiza su dirección y directa relación con el "Modelo Educativo Universidad de Los Lagos", el cual posee un carácter regional y compromiso con la realidad social. Las altas tasas de empleabilidad en la región, nos exigen estar permanentemente preocupados de la integración de las habilidades sociales, que permitan a los titulados integrarse al mundo laboral de manera más oportuna y pertinente.

Por otra parte, los procesos de autorregulación demandados a través del sistema de acreditación de calidad reclaman una revisión del desarrollo de la gestión y las competencias que deben tener los titulados de la Universidad.

Es importante indicar que la Universidad de Los Lagos integrará las competencias de empleabilidad para efectos de que los titulados de las carreras de Pregrado y Técnicas tengan el "sello Ulagos". Bajo la impronta anterior, las competencias específicas serán integradas en el desarrollo de su malla curricular.

LAS COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD ULAGOS Y SU TRIBUTACION A LOS VALORES INSTITUCIONALES

Expresamente el "Modelo educativo Institucional" de la Ulagos, hace referencia a los principios valóricos que la rigen, siendo ellos el primer eslabón que indica el comportamiento de los integrantes de la comunidad universitaria, es por esta misma razón que deben tomarse en cuenta al momento de elaborar propuestas que contengan un sentido valórico, como lo son las competencias de empleabilidad.

La Universidad de Los Lagos, en su incesante labor, busca la formación de profesionales íntegros, con una sólida base democrática y humanista. Principios como respeto a las expresiones multiculturales, a los comportamientos individuales y colectivos en relación con los contextos diversos y complejos en el cuales ellos tienen lugar, son parte de algunos de los preceptos desde los cuales se orienta la construcción del quehacer educativo institucional.

COMPETENCIA	PRINCIPIO VALORICO ULAGOS	DICTA
Aprender a aprender	**Compromiso con el "Bien Común" de la sociedad**	**UFIN**
Comunicación	**Compromiso con el Pluralismo**	**UFIN**
Resolución de Problemas	**Compromiso con la Participación y la Democracia.**	**UFIN**
Trabajo en equipo	**Compromiso con la Participación y la Democracia.**	**UFIN**
Pensamiento lógico matemático	**Compromiso con la Calidad**	**UFIN**
Comprensión de las ciencias	**Compromiso con la Calidad**	**UFIN**
Inglés	**Compromiso con la Calidad**	**UFIN**
Uso de Tecnología TIC	**Compromiso con la Calidad**	**UFIN**
Diseño y gestión de proyectos	**Compromiso con la Ética y la Transparencia.**	**UFIN**
Iniciativa y Creatividad	**Compromiso con el Pluralismo**	**PMI 1503**
Efectividad Personal	**Compromiso con la Ética y la Transparencia.**	**PMI 1503**
Planificación y Gestión personal	**Compromiso con la Calidad**	**PMI 1503**

A continuación se muestra un análisis de las carreras tanto pedagógicas, no pedagógicas y técnicas, con sus correspondientes competencias:

- **Competencias generales de la Universidad de Los Lagos**
- **Competencias desarrolladas a través de la UFIN**
- **Competencias que se desarrollarán a través del PMI 1503**

ANALISIS DE COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INTEGRADAS EN LAS MALLAS DE PEDAGOGIA

Para la realización de la revisión, se analizó cada una de las mallas de las carreras verificando las competencias presentes (explícitas) en cada una.

CARRERA	Emprendimiento, Innovación y Empleabilidad	Salud, Autocuidado y Desarrollo Integral del Estudiante	Medio Ambiente y Desarrollo Regional Sustentable	Iniciativa y creatividad	Efectividad personal	Planificación y Gestión personal	Aprender a aprender	Comunicación	Resolución de problemas	Trabajo en equipo	Pensamiento lógico matemático	Comprensión de las ciencias	Uso TIC'S	Inglés	Diseño y gestión de proyectos
Educación Diferencial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X
Educación Parvularia	X	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X
Pedagogía en Inglés y Traducción	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X
Pedagogía en Educación Física	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓
Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pedagogía en Matemática y computación	X	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X
Pedagogía en Historia y Geografía	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X
Pedagogía en Artes y Música	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Competencias Generales Ulagos			Competencias a desarrollar			Competencias UFIN								
Biología y Química	Carrera discontinuada														
Educación Básica	Carrera discontinuada														

En el cuadro anterior se puede visualizar las competencias generales de la Universidad de Los Lagos (en color verde), las competencias que se dictan a través de la UFIN (color azul) y las competencias que se integrarán en el ámbito de la empleabilidad (color anaranjado). Se puede inferir que las competencias no están presentes en todas las mallas curriculares, debido a que están en proceso de armonización curricular y se espera que durante el año 2017 sean integradas.

ANALISIS DE COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INTEGRADAS EN LAS MALLAS CARRERAS NO PEDAGOGICAS

Para la realización de la revisión, se analizó cada una de las mallas de las carreras verificando las competencias presentes (explícitas),en cada una.

CARRERA	Emprendimiento, Innovación y Empleabilidad	Salud, Autocuidado y Desarrollo Integral del Estudiante	Medio Ambiente y Desarrollo Regional Sustentable	Iniciativa y creatividad	Efectividad personal	Planificación y Gestión	Aprender a aprender	Comunicación	Resolución de problemas	Trabajo en equipo	Pensamiento lógico matemático	Comprensión de las ciencias	Uso TIC'S	Inglés	Diseño y gestión de proyectos
Arquitectura	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓
Biología Marina	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cs. Políticas y administrativas	X	X	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	✓
Contador auditor	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓
Enfermería	X	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓
Fonoaudiología	X	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X
Ing. Informática	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X
Ing. Ambiental	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X
Ing. Civil Industrial	X	X	✓	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	✓
Ing. Comercial	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓
Ing. Alimentos	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓
Kinesiología	X	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X
Nutrición	✓	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓
Psicología	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X
Trabajo Social	✓	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X

Competencias Generales Ulagos | Competencias a desarrollar | Competencias UFIN

En las carreras no pedagógicas existe una mayor integración de las competencias generales como de la UFIN en cada programa, sin embargo hay algunas que están en rediseño curricular, lo que supone su pronta inserción.

ANALISIS DE COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INTEGRADAS EN LAS MALLAS CARRERAS TÉCNICAS - ITR

Para la realización de la revisión, se analizó cada una de las mallas de las carreras verificando las competencias presentes (explícitas) en cada una.

CARRERA	Emprendimiento, Innovación Empleabilidad	Salud, Autocuidado y Desarrollo Integral del Estudiante	Medio Ambiente y Desarrollo Regional Sustentable	Iniciativa y creatividad	Efectividad personal	Planificación y Gestión	Aprender a aprender	Comunicación	Resolución de problemas	Trabajo en equipo	Pensamiento lógico matemático	Comprensión de las Ciencias	Uso TIC'S	Inglés	Diseño y gestión de proyectos
Contador General	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tec. Electricidad automatización	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Electromecánica Marítima	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prevención de riesgos	✓	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Administración	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Construcción	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tec. Deportivo	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gestión alimentos	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tec. Informática	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tec. Parvularia	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tec. Transporte marítimo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Competencias Generales Ulagos | Competencias a desarrollar | Competencias UFIN

En el Instituto Tecnológico Regional (ITR) existe la disposición de desarrollar las competencias de empleabilidad, y actualmente trabajan para incluirlas en su rediseño curricular.

EL PROGRAMA DE INSERCION DE COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD ULAGOS

El Programa de Competencias de Empleabilidad del PMI 1503, de la Universidad de Los Lagos tiene tres puntos de inflexión fundamentales:

1. **Plan Piloto:** Desarrollado en el año **2016**, con la inserción de un Taller destinado a incorporar en los alumnos, los conceptos de competencia de empleabilidad en 3 áreas:

   a. Inserción Laboral
   b. Efectividad y Planificación personal
   c. Iniciativa y Emprendimiento

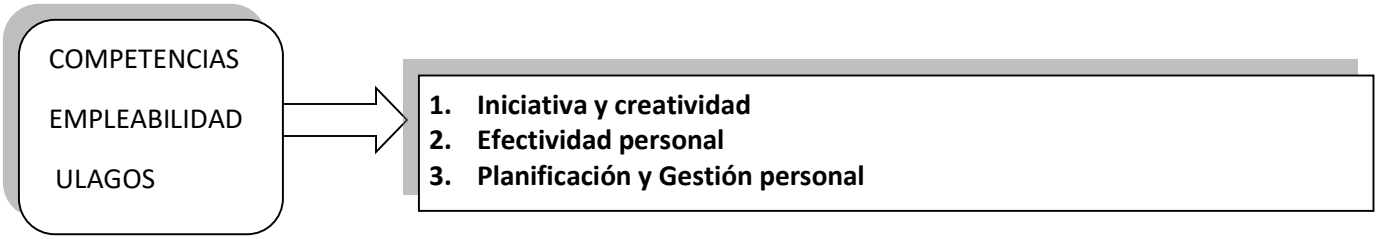
Asistieron un total de 57 alumnos de diferentes carreras de la Universidad, dentro de los cuales un 65% fueron de carreras pedagógicas. Se elaboraron, tres talleres en los cuales los alumnos rotaban cada 30 minutos por taller, para finalmente realizar un plenario y compartir experiencias, evaluando el desarrollo de la actividad. Se aplica través una encuesta de satisfacción, donde se logra constatar lo importante de la inserción de este tipo de actividades, siendo evaluada como muy importante con un 76,16%, y sugieren además que sea desarrollado durante el año, con mayor promoción y para todas las carreras.

2. **Programa de competencias de empleabilidad a través del PMI 1503:** Se desarrolla durante el año **2017**, con la ejecución de tres talleres durante el año, ofrecido para todas las carreras profesionales y técnicas de la Universidad, las que se adhieren de manera voluntaria:
   a. **Efectividad personal**
   b. **Iniciativa y creatividad**
   c. **Planificación y Gestión Personal**

3. **Modelo de Competencias de empleabilidad Ulagos:** Este programa se proyecta desde el **2018** en adelante como institucional y con la validación a través de las normativas vigentes y contempla la inserción de Competencias para la empleabilidad, con diferentes niveles de desempeño para todas las carreras. Esta propuesta será entregada una vez desarrollada en su totalidad y tomando en cuenta su factibilidad, quedando como una capacidad instalada.
    a. **Iniciativa y creatividad**
    b. **Efectividad personal**
    c. **Planificación y Gestión Personal**

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El PMI 1503 después de desarrollar un análisis en diferentes ámbitos de la empleabilidad y tomando en cuenta la tendencia mundial, nacional y regional, propone integrar las competencias que a continuación se nombran:



Es necesario realizar una definición de cada competencia y sus indicadores de desempeño asociado:

- **Inciativa y creatividad:** Se refiere a la habilidad de combinar ideas de manera única, que requiere pensamiento divergente pero también convergente, permitiendo el acto de inventar y encontrar soluciones novedosas. La creatividad asociada al empleo, se reconoce como una característica que tienen las personas que buscan realizar una actividad por cuenta propia, esta capacidad permite ofrecer nuevas alternativas a los problemas y cambios en la oferta y demanda que genera constantemente el mercado laboral. En un medio donde los avances tecnológicos producen constantes variaciones en los gustos y necesidades de los consumidores, la creatividad es asociada con la innovación y el emprendimiento.
- **Indicadores de desempeño:**

➢ Genera ideas y/o productos nuevos cuya característica es única, de gran interés y aportación comunitaria o social, a partir de los conocimeintos previos y contextos específicos.
➢ Elige con criterio propio, proactivamente, manteniendo alta motivación personal y determinación para finalizar una acción, siendo capaz de llevar las ideas a la práctica.
➢ Es exigente con la eficiencia y calidad
➢ Corre riesgos, se fija metas, planifica y hace seguimiento

- **Efectividad Personal:** Aplicado al mundo laboral la efectividad personal implica preguntarse cuáles son mis intereses, qué quiero hacer, qué se necesita de mí, con qué cuento y qué voy a hacer para concretar lo propuesto en el ámbito profesional y laboral. En este sentido, el desarrollo de la efectividad personal es el proceso que nos invita a identificar y concretar nuestras metas laborales, con seguridad y conocimiento de nuestras fortalezas y debilidades. Insertos en el mundo del trabajo, la efectividad personal nos permitirá desenvolvernos con un sentido de dirección en el que el desarrollo de nuestros conocimientos, habilidades y motivaciones nos facilitará concretar con calidad las tareas definidas y estar abiertos al aprendizaje continuo.
- **Indicadores de desempeño:**

➢ Posee hábitos que facilitan su relación con el entorno
➢ Tiene confianza y seguridad en sí mismo, Autoconocimiento, tolerancia a la frustración.
➢ Marca la diferencia, desea ser el mejor, destacar sobre la media, no ser conformista con el entorno, a pesar de respetarlo.
➢ Siempre apunta hacia nuevas metas, nuevos propósitos y nuevos objetivos

- **Planificación y Gestión personal:** Capacidad de definir prioridades en la realización de tareas, estableciendo planes de acción para alcanzar metas y objetivos, mediante la utilización del tiempo y de todos los medios y recursos disponibles. En el ámbito laboral podemos relacionarlo con el inicio desde la búsqueda de empleo, estableciendo un plan de acción para conseguirlo, planificar, organizar y ponerlo en práctica priorizando los objetivos y evaluando en todo momento su acción, tomando el liderazgo y la responsabilidad en ello.
- **Indicadores de desempeño:**

➢ Prioriza sus objetivos y actividades de manera adecuada, ejecutándolas en el tiempo previsto.
➢ Define sistemas y esquemas de trabajo apropiados para conseguir objetivos.
➢ Evalúa mediante seguimiento, el cumplimiento de los objetivos y corrige las desviaciones si es necesario.
➢ Si es responsable de equipos, distribuye las tareas, teniendo en cuenta las cargas de trabajo y las preferencias personales.

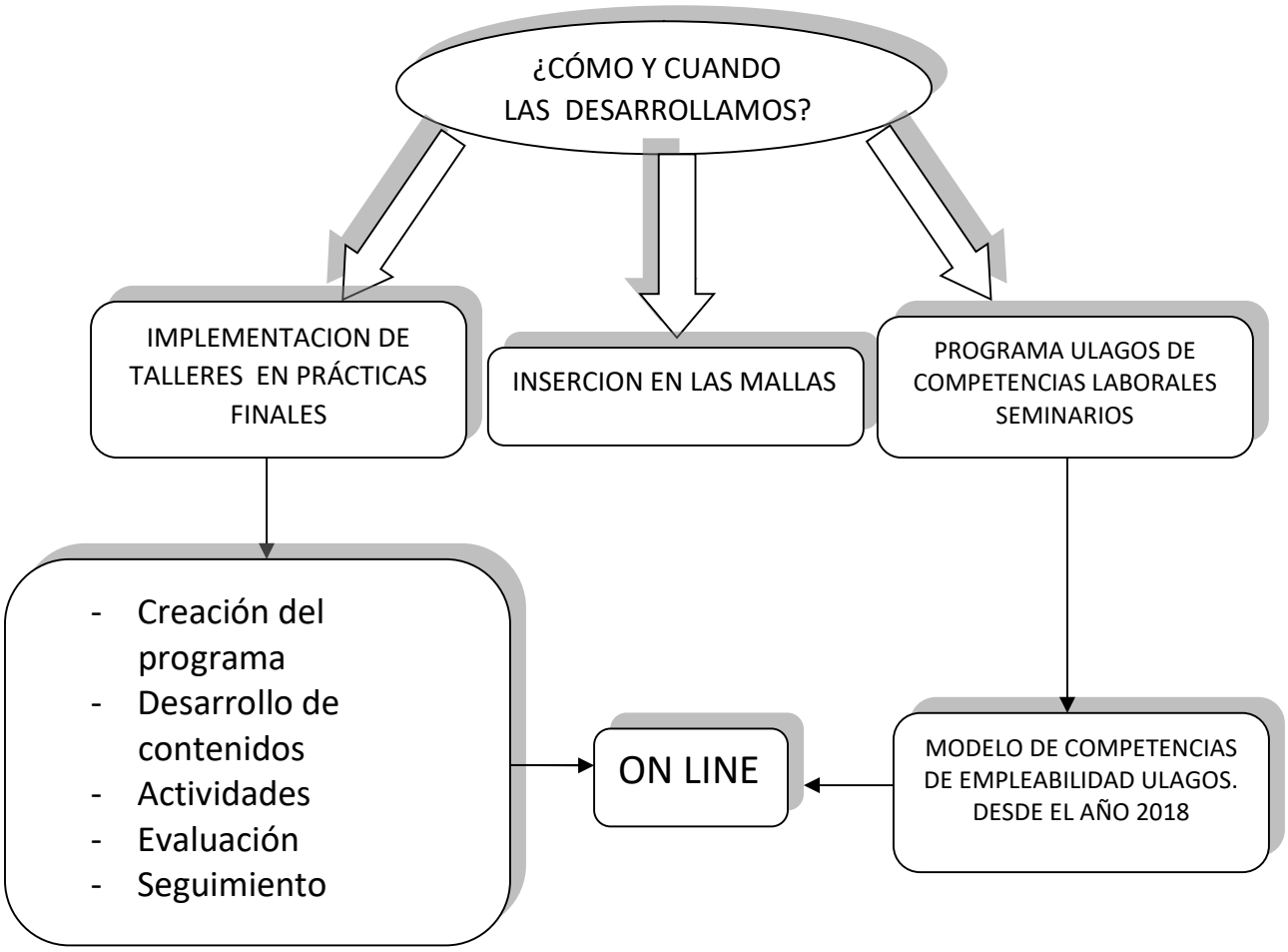
METODOLOGIA DE TRABAJO

Nuestra propuesta pretende desarrollar un programa integral de competencias de empleabilidad, para facilitar el acceso al empleo de los titulados Ulagos, y contribuir en la mejora de las tasas de titulación oportuna, e incluye:

- ✓ Talleres de desarrollo de las competencias para alumnos de cursos superiores (Prácticas finales), con acento hacia la inserción laboral.
- ✓ Integrar la modalidad con 8 horas cronológicas de cada competencia, sumando esto un total de 32 horas por carrera para el desarrollo de todas las competencias para la empleabilidad (3 talleres de competencias más un taller de inducción laboral).
- ✓ Lo anterior en coordinación con los jefes de carrera y los docentes de las asignaturas.
- ✓ En conjunto con las jefaturas de carreras se definen las asignaturas que puedan integrarse en los contenidos señalados.
- ✓ Los docentes que imparten las asignaturas integrarán las competencias señaladas en materia de empleabilidad a un contenido de esa asignatura.
- ✓ Se entregará una sugerencia de contenidos y metodología para su desarrollo.
- ✓ Metodología de seguimiento y evaluación de los talleres de competencias de empleabilidad.

El desafío que debemos afrontar esta direccionado hacia:

- **Integración de una plataforma on line a los cursos – talleres, para facilitar el acceso de los alumnos y de manera certificada.**



EVALUACION Y SEGUIMIENTO

Se contempla la realización de la evaluación por parte de los involucrados y asistentes a los talleres a través de encuestas de satisfacción y evaluación de las actividades, contenidos y expositores. Se llevará a cabo posterior a la realización de cada taller y con la finalidad de obtener retroalimentación que permita realizar los cambios que sean necesarios.

A su vez consideramos que el seguimiento a la aplicación del programa nos entregará una plataforma de calidad que debe perdurar en el tiempo, esto se realizará durante y finalizada cada etapa de la aplicación del mismo.

A los talleres que se indican, hemos agregado los siguientes eventos, para apoyar desde dos visiones distintas, la inserción de las competencias:

- **SEMINARIO DE EMPLEABILIDAD:** Es un evento en el que asisten tanto empleadores como alumnos, dando a conocer algunas experiencias, rondas de preguntas y debate por parte de los participantes, de tal forma que la propia interacción promueva el acercamiento entre el mundo laboral y los futuros profesionales.

- **FERIA DE EMPLEABILIDAD:** organizadas por la Universidad en sus dependencias y en coordinación con los estamentos que intervienen en este proceso.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA - 2018

Actividad	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
HITO 3: PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD										
1. Reuniones con jefes de carrera.										
2. Reunión encargados de Prácticas.										
3. Presentación Programa a alumnos.										
4. Desarrollo del Programa (1° semestre).										
5. Verificación de Factibilidad On line.										
6. Reuniones Encargados de Prácticas.										
7. Desarrollo del Programa (Segundo semestre).										
8. Marcha blanca Plataforma On Line.										
9. Implementación plataforma On Line.										
10. Evaluación del programa.										

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

FORMACIÓN DE PROFESORES PMI ULA 1503

PROGRAMACION ANUAL DE TALLERES PARA LA EMPLEABILIDAD 2018
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

MES	COMPETENCIA
ABRIL	**1. COMPETENCIA INICIATIVA Y CREATIVIDAD** Contenido: Iniciativa y Proactividad Duración: 4 horas - 2 semanas.
	Contenido: Creatividad Duración: 4 horas – 2 semanas
MAYO	Contenido: Emprendimiento Duración: 4 horas – 2 semanas
	2. COMPETENCIA EFECTIVIDAD PERSONAL Contenido: Fortalezas y debilidades personales Duración: 4 horas – 2 semanas
JUNIO	Contenido: Autoconocimiento asociado a la profesión Duración: 4 horas – 2 semanas
	Contenido: Efectividad personal en la profesión Duración: 4 horas – 2 semanas
JULIO	Evaluación del Primer Semestre y ajustes para aplicación en el Segundo Semestre.
ABRIL A JULIO	**Verificación de factibilidad técnica para taller on line**
AGOSTO	**3. PLANIFICACION Y GESTIÓN PERSONAL** Contenido: Utilización del tiempo, medios y recursos. Duración: 4 horas – 2 semanas
AGOSTO - SEPTIEMBRE	**Implementación de la plataforma on line para taller "Legislación Laboral Básica" (contenidos; tipos de contrato, Leyes sociales)**
SEPTIEMBRE	Contenido: Priorización de tareas Duración: 4 horas – 2 semanas
OCTUBRE	**Inicio Taller On Line**
OCTUBRE	Contenido: Gestión con estándares de calidad Duración: 4 horas – 2 semanas
	4. TALLER DE INDUCCION LABORAL Contenido: Búsqueda de empleo Duración: 2 horas – 1 semana Contenido: Elaboración de un Curriculum Vitae Duración: 2 horas – 1 semana
OCTUBRE	**Término Taller On Line**
NOVIEMBRE	Contenido: La entrevista laboral Duración: 4 horas – 2 semanas
	Contenido: Legislación tributaria Duración: 4 horas – 2 semanas
DICIEMBRE	Evaluación del Programa de Competencias para la Empleabilidad y del Taller On Line de Legislación Laboral Básica

BIBLIOGRAFIA

Nacional

- "Informe preliminar de empleabilidad", ULA 2013
- Competencias de egresados universitarios, Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), 2004, Chile.
- "competencias para la empleabilidad", Fundación Chile, 2015;
- "Proyecto Skills councils, Ministerio de Educación, 2011;
- "Innovación en la formación de profesores: integración de competencias disciplinarias, pedagógicas y profesionales para la efectividad en las aulas", PMI PUC, chile, 2016;
- Programa página web "MI FUTURO", Ministerio de Educación;
- Perfiles de egreso de las carreas de educación, Universidad de los Lagos.

Internacional:

- "Encuesta empleadores 2013", Ministerio de Educación Nacional, Colombia, 2013;
- "como ser competente, competencias profesionales demandadas en el mercado laboral", Universidad de Salamanca, España, 2013.
- "Desarrollo de competencias transversales para el acceso al empleo: PRACTICAL & EDUCATIONAL TRAINING, una propuesta metodológica", Ana María GONZÁLEZ PRADO Kenia Lucía NAVARRO GALLARDO, Psicólogas Fundación Norte Joven, España, 1998.
- "El desarrollo y la gestión de competencias profesionales: una mirada desde la formación", Universidad Autónoma de Barcelona, España.
- Accenture y Universia: competencias profesionales en los titulados. Contraste y dialogo Universidad – empresa, España 2007.
- Van der Hofstadt. J. Gómez, María José (2006). Competencias y habilidades profesionales para universitarios. Ed. Diaz de Santos. Madrid, España.
- Plataforma de competencias para el empleo, OECD América Latina.