



U N I V E R S I D A D D E L O S L A G O S

BASES ESPECÍFICAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 PROGRAMA VIRTUAL DE INCENTIVO A LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN CONVENIO MARCO FORMACIÓN INICIAL DOCENTE UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

I. DESCRIPCIÓN GENERAL

Uno de los focos importantes del plan de implementación del Convenio Marco de Formación Inicial de Profesores, es fortalecer el área de la investigación educativa, apoyar en el diseño para la postulación de proyectos competitivos y la escritura de artículos científicos. El propósito es impactar en la docencia de aula y en las problemáticas educativas del contexto regional y nacional.

En ese escenario, el Convenio Marco de Formación Inicial Docente convoca a postular al Programa Virtual de Investigación Educativa 2020, el cual contempla el cursado de un Diploma de Inv. Educativa y la posterior ejecución de un proyecto de investigación.

Atendiendo a las extraordinarias condiciones que la pandemia del COVID-19 ha impuesto a la población, es que la versión 2020 de esta convocatoria se realizará de manera virtual. El Diploma ha sido diseñado para tener clases virtuales, contenidos online y tutoría virtual. Los participantes van a tener la posibilidad de formular un proyecto de investigación especialmente pensado para ejecutarse considerando las restricciones que dicha pandemia impone.

II. MODALIDAD Y FOCO DE INVESTIGACIÓN

Se incentivarán dos modalidades de grupos de trabajo, cada una con focos específicos:

(1) **Grupos de Investigación de la Universidad de Los Lagos** (disciplinar y/o multidisciplinar) con focos en:

- (a) Investigación con la escuela
- (b) Formación inicial docente
- (c) Didáctica de las especialidades
- (d) Investigación en prácticas educativas con educación virtual

(2) **Grupos de Investigación Interuniversitarios** (a lo menos 3 universidades de la Red Interuniversitaria Estatal de Formación de Profesores <http://ruefip.cl>) con focos de investigación en:

- (a) Innovación, didáctica y tecnologías en el aula para la FID



U N I V E R S I D A D D E L O S L A G O S

- (b) Reflexión en los procesos de práctica pedagógica
- (c) Inclusión académica en los programas de la FID
- (d) Investigación en prácticas educativas con educación virtual

Dentro de estas modalidades y focos de trabajo las/os investigadores podrán proponer y fundamentar metodologías de investigación cualitativas, cuantitativas o mixtas; además se considera ciencia aplicada, experiencias docentes, metodologías participativas y otras.

Este concurso tiene especial interés en identificar problemáticas y potencialidades de los territorios en que se emplazan las universidades, analizar experiencias locales de dichos territorios y a la vez contribuir a la constitución de equipos de investigación intra o interuniversitarios.

III. OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE INCENTIVO A LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

- 1) Estimular la investigación científica con foco en educación en general y en formación de profesores en particular de grupos de investigadores de la Universidad.
- 2) Fortalecer el vínculo de la investigación educativa con el territorio a través del financiamiento de proyectos que permitan entregar insumos para el análisis de problemáticas locales y el contexto de crisis actual.
- 3) Incentivar la inclusión de estudiantes de pregrado y/o posgrado (tesisistas, ayudantes de investigación) y de profesores de establecimientos educativos y/o trabajadores de la educación.
- 4) Contribuir a la formación de habilidades de investigación por medio de la asesoría permanente en formulación, diseño metodológico, recolección de datos, procesamiento y análisis, cierre y redacción de informes, formulación y sometimiento de manuscritos.
- 5) Favorecer espacios de discusión y difusión del conocimiento relacionado a la investigación educativa disciplinar, pedagógica y didáctica en educación y formación de profesores en universidades del Estado.

IV. DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POSTULACIÓN

Los perfiles de proyectos de investigación educativa deberán ser presentados por **grupos de trabajo**, o de forma individual, quienes deberán agruparse en el transcurso del Diploma.



U N I V E R S I D A D D E L O S L A G O S

La persona que figure en calidad de **Investigador Responsable** deben ser académicos/as con jornada completa o media jornada que estén vinculados al área de Formación Inicial de Profesores, y en calidad de **Co-Investigadores** pueden ser académicos y profesionales a honorarios de la Universidad de Los Lagos o entidades educativas externas.

En el caso particular de los perfiles de investigación Interuniversitarios deben asegurar la participación de **co-investigadores** de a lo menos tres universidades pertenecientes a la Red Interuniversitaria Estatal de Formación de Profesores, más información del listado de Universidades disponible en <http://ruefip.cl>

En esta convocatoria cada académico/a solo podrá participar en una propuesta como investigador responsable, serán rechazadas todas las propuestas donde exista duplicidad o multiplicidad de participación.

Los y las participantes se comprometen a participar de las clases del Diploma y de cumplir con los plazos señalados en las propuestas.

V. DEL FINANCIAMIENTO

En relación a la distribución de fondos para financiamiento para los grupos de investigación 2020 se determinará oportunamente de acuerdo a disponibilidad presupuestaria y cantidad de propuestas tanto recibidas y evaluadas como financiables.

Para los perfiles de investigación educativa interuniversitarias, los fondos son asignados a la/el investigadora/r responsable de la Universidad de Los Lagos.

VI. DE LA PROPUESTA DE INTENCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Los grupos interesados deberán postular en la plataforma ww.pmi.cl donde deberán presentar sus antecedentes y equipo de trabajo, además redactar una carta de intenciones para ingresar al Diploma prospectando una idea de perfil de investigación. Esta carta será evaluada por una comisión compuesta por las coordinadoras del programa, una persona nombrada por la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, y la Dirección ejecutiva del Convenio Marco FID.

En el caso de los proyectos interuniversitarios, se suman a la evaluación tres representantes de Universidades de la Red.

El link al formulario de intención es: <https://forms.gle/fZA3TvJfBFEQvWPP9>



U N I V E R S I D A D D E L O S L A G O S

DE LAS FECHAS CLAVES Y PLAZOS

El cronograma del llamado 2020 es el siguiente:

Fecha Máxima	Actividad
Martes 16 de Junio	Lanzamiento programa, inscripciones vía formulario online (carta de intenciones). Consultas a la Unidad Funcional de Apoyo a la Investigación Educativa f.viverosr@gmail.com, andrea.hain@ulagos.cl, consuelo.herrera@ulagos.cl, rcanales@ulagos.cl
Martes 30 de Junio	Cierre envío de intención de Proyectos, hasta las 12:00 hrs, vía formulario online.
Martes 07 de Julio	Entrega de resultados de admisibilidad según bases de las propuestas de investigación aceptadas para participar como grupo del Programa de Diploma año 2020
Viernes 10 de Julio	Inicio Diploma de Investigación Educativa



U N I V E R S I D A D D E L O S L A G O S

CONTENIDOS DIPLOMA

CONTENIDOS	HORAS VIRTUALES			HORAS AUTÓNOMAS		TOTAL Horas
	Contenidos Online (4 cápsulas temáticas, 15 minutos c/u)	Clases online (webinar, videoconferencia - seminario o masterclass)	Tutoría y soporte en línea	Diseño Proyecto de Investigación	Trabajo bibliográfico	
M1: Investigar en Educación	1	2	4	6	5	18
M2: Entendiendo los métodos de investigación en Educación	1	2	4	6	5	18
M3: Desarrollo y/o sistematización de un proyecto de investigación	1	2	4	18	12	37
M4: Métodos de difusión	1	2	4	8	4	19
Seminarios de Profundización	----	4	--	--	2	6
TC: Investigación grupal	--	---	16	46	20	82
TOTAL HORAS	4	12	32	84	48	180



U N I V E R S I D A D D E L O S L A G O S

DESCRIPCIÓN MÓDULOS

I. Investigar en Educación

Descripción:

Este módulo pretende introducir al programa de forma general, así como reflexionar en torno a la importancia y relevancia de la investigación educativa, especialmente a nivel local.

Despliegue de Cronograma y contenidos de los Módulos

Presentación de iniciativas.

Taller de retroalimentación

Objetivos:

Comprender los distintos momentos que atraviesa la investigación desde que nace una idea hasta convertirse en un proyecto.

Contenidos

Bases epistemológicas que los sustentan

Problemas de investigación en educación.

Tensiones Inter y transdisciplinarias

Relevancia de la investigación educativa.

Análisis local (región, universidad) sobre investigación en educación.

Articular las intenciones de los proyectos con los focos propuestos en las bases del concurso de investigación educativa 2020

II. Entendiendo los métodos de investigación en Educación

Descripción:

En este módulo se abordan las principales decisiones teóricas y metodológicas que se deben tomar en un proyecto de investigación social. Se evalúan las potencialidades y limitaciones de cada método y técnica.

Objetivos:

Introducir los principales enfoques de investigación: diferencias, potencialidades y limitaciones.

Entregar herramientas para hacer un manejo adecuado de las principales técnicas que se utilizan en investigación educativa incluyendo búsqueda de información, base de datos y búsqueda avanzada y conocer las principales revistas de la especialidad.

Planificar el procesamiento de datos de acuerdo con los objetivos planteados y las técnicas escogidas.

Distinguir conceptos clave como marco teórico, estado del arte, problema, objetivo, relevancia, entre otros.

Contenidos

Reconociendo las bases de datos de investigación y editor bibliográfico

Estado del arte, marco teórico, antecedentes.

Preguntas y objetivos de investigación

Aspectos centrales de los diseños cualitativos y cuantitativos.



U N I V E R S I D A D D E L O S L A G O S

Aspectos éticos

III. Desarrollo y/o sistematización del proyecto de investigación

Descripción:

En este módulo se transita desde las ideas que los participantes presentaron como proyectos hacia el sustento y perspectivas teóricas a desarrollar. Los grupos de trabajo dialogan sobre las preguntas de investigación, revisión bibliográfica y el aporte desde las distintas disciplinas en la construcción de la investigación.

Objetivos:

Focalizar y formular una pregunta de investigación, familiarizarse con los beneficios de realizar una revisión de bibliografía pertinente. Reconocer herramientas de administración que no descuiden el pensamiento crítico de una investigación.

Contenido:

Pregunta de investigación y que la hace consistente
Por qué y cómo hacer una revisión de literatura
Cómo planificar y administrar un proyecto de investigación
Cómo cerrar un proyecto de investigación

IV. Métodos de difusión

Descripción:

En este módulo se abordan las principales alternativas de difusión del conocimiento científico que se utilizan actualmente. La idea es dar a los participantes una panorámica para que puedan optar a futuro por una u otra dependiendo de sus propios intereses.

Objetivos:

Dar a conocer las distintas alternativas de difusión de la investigación científica.
Destacar potencialidades y limitaciones de las distintas alternativas.
Mostrar algunos títulos de revistas de mayor interés para la investigación educativa.
Estimular la escritura de artículos científicos.

Contenidos:

El artículo científico: tipos, revistas y su relevancia, sometimiento, evaluación por pares, etc.
El libro.
El póster.
Ponencia o conferencia.
El coloquio o seminario.
Preparación de una actividad de Vinculación con el Medio



U N I V E R S I D A D D E L O S L A G O S

TUTORÍA

Descripción:

Durante el desarrollo del curso los profesores encargados de cada módulo realizarán reuniones virtuales con cada grupo para hacer seguimiento y acompañamiento de la formulación de sus propuestas de investigación. Adicionalmente, las profesionales de Apoyo Logístico del Convenio Marco FID que podrán trabajar con los participantes en los distintos módulos durante todo el programa. Particularmente se acompañará en la redacción, sometimiento y publicación de los manuscritos originados a partir de las investigaciones a financiar por el Convenio.

Objetivos:

Desarrollar un proceso de investigación incluyendo todas las etapas necesarias para plantear, implementar y cerrar un proyecto.

Contribuir a la formación de habilidades de investigación por medio de la asesoría permanente en formulación, diseño metodológico, recolección de datos, procesamiento y análisis, cierre y redacción de informes, formulación y sometimiento de manuscritos.

ANEXOS

Cualquier situación anexa o que esté fuera de los márgenes especificados en las bases, se resolverá con una comisión compuesta por una Coordinadora del programa, una persona nombrada por la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, y la Dirección ejecutiva del Convenio Marco FID.